

Hợp Tiến, ngày 15 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH

Hoạt động chuyên môn khối mẫu giáo năm học 2024 - 2025

Căn cứ vào kế hoạch số 119 /KH-MNHTB ngày 06 tháng 09 năm 2024 của trường mầm non Hợp Tiến B về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ của khối mẫu giáo năm học 2023-2024 và căn cứ tình hình thực tế của năm 2024-2025 khối mẫu giáo xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giáo dục năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau;

Căn cứ vào kế hoạch 121/KH-GD ngày 08 tháng 09 năm 2024 của Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ của khối mẫu giáo năm học 2023-2024 và căn cứ tình hình thực tế khối mẫu giáo xây dựng kế hoạch chuyên môn giáo dục của khối năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô về đội ngũ giáo viên tổ mẫu giáo:

- Tổ mẫu giáo có 18 đồng chí giáo viên. Trong đó:
- + 1 đ/c Tổ trưởng, 2 đồng chí tổ phó và 15 đ/c giáo viên
- + Trình độ chuyên môn giáo viên đạt chuẩn là 100%.
- + GV là Đảng viên: 5/18 đồng chí.

2. Quy mô nhóm lớp, trẻ

- Có 9 lớp, với 252 trẻ
- + Lớp 5 tuổi A1: 27 trẻ
- + Lớp 5 tuổi A2: 28 trẻ
- + Lớp 5 tuổi A3: 27 trẻ
- + Lớp 4 tuổi B1: 31 trẻ
- + Lớp 4 tuổi B2: 31 trẻ
- + Lớp 4 tuổi B3: 30 trẻ
- + Lớp 3 tuổi C1: 26 trẻ
- + Lớp 3 tuổi C2: 24 trẻ
- + Lớp 3 tuổi C3: 28 trẻ

3. Danh sách giáo viên trong tổ:

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Phụ trách lớp	Trình độ đào tạo
1	Trần Thị Sơn	Giáo viên	Lớp 5TA1	Đại học
2	Nguyễn Thị Thu Lý	Giáo viên	Lớp 5TA1	Đại học
3	Đinh Thị Học	Giáo viên	Lớp 5TA2	Đại học
4	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Lớp 5TA2	Đại học
5	Đinh Thị Ngọc	Tổ trưởng tổ MG	Lớp 5TA3	Đại học
6	Nguyễn Thị Lương	Giáo viên	Lớp 5TA3	Đại học
7	Nguyễn Thị Dinh	Giáo viên	Lớp 4TB1	Đại học
8	Nguyễn Thị Diệu Hương	Giáo viên	Lớp 4TB1	Đại học
9	Nguyễn Thị Châm	Giáo viên	Lớp 4TB2	Đại học
10	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	Lớp 4TB2	Đại học
11	Nguyễn Thị Nội	Tổ phó tổ MG	Lớp 4TB3	Cao đẳng
12	Bùi Thị Dung	Giáo viên	Lớp 4TB3	Đại học
13	Nguyễn Thị Quý	Giáo viên	Lớp 3TC1	Đại học
14	Nguyễn Thu Thảo	Giáo viên	Lớp 3TC1	Đại học
15	Trần Thị Hôn	Tổ phó tổ MG	Lớp 3TC2	Đại học
16	Đặng Thị Hà Ly	Giáo viên	Lớp 3TC2	Đại học
17	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Lớp 3TC3	Đại học
18	Đinh Thị Hồng Vân	Giáo viên	Lớp 3TC3	Đại học

II. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH CỦA KHỐI MẪU GIÁO

1. Thuận lợi

Khối mẫu giáo luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Ban giám hiệu và tổ chuyên môn.

Đội ngũ giáo viên của khối đồng thuận, đoàn kết, nhiệt tình yêu nghề mến trẻ, có trách nhiệm với công việc được giao, tích cực học tập, nghiên cứu tài liệu, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ năng lực chuyên môn cho bản thân, có ý thức trong việc thực hiện Quy chế chuyên môn, quy chế nuôi dạy trẻ. Nhiều giáo viên trong khối đã có những đổi mới cả về nhận thức đến việc làm cụ thể trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ nên kết quả thực hiện có nhiều bước chuyển mới.

+ 100% giáo viên có trình độ chuẩn và trên chuẩn, có khả năng khai thác và ứng dụng CNTT.

+ 100% giáo viên của khối đạt chuẩn nghề nghiệp tốt và khá ở các năm học trước.

+ Luôn phấn đấu tham gia các phong trào thi đua của nhà trường.

2. Khó khăn

*** Cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi.**

- Cơ sở vật chất của nhà trường còn thiếu, chưa đáp ứng đầy đủ được cho trẻ học tập và trải nghiệm.

*** Chất lượng giáo dục trẻ:**

- Việc ứng dụng CNTT vào hoạt động giáo dục cho trẻ còn hạn chế. Áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như Steam, Montessori...vào chương trình giáo dục chưa thật sự hiệu quả.

*** Đội ngũ GV.**

- Trình độ chuyên môn của giáo viên trong tổ chưa đồng đều, 1 số giáo viên chưa thực sự tâm huyết với nghề, chưa nhanh nhạy tiếp cận phương pháp mới

- Việc xây dựng môi trường nhóm lớp chưa được phong phú, nhiều giáo viên chưa phát huy khả năng sáng tạo trong việc làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo.

*** Công tác xã hội hóa giáo dục.**

Công tác xã hội hóa giáo dục chưa được đẩy mạnh do điều kiện kinh tế, đời sống của nhân dân trong khu vực còn khó khăn do chủ yếu làm nông nghiệp và không có nghề phụ. Một số phụ huynh còn chưa thực sự quan tâm đến công tác chăm sóc giáo dục trẻ ở trường.

III. NHIỆM VỤ CHUNG.

1. Xây dựng và phát triển chương trình giáo dục nhà trường, của khối đưa các nội dung, mục tiêu nâng cao phù hợp với độ tuổi của trẻ. Phát triển mục tiêu nâng cao của khối. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, ứng dụng đại trà phương pháp Steam vào chương trình giáo dục.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong giáo dục.

3. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và tăng cường công tác truyền thông về các hoạt động của lớp, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ.

1- Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

1.1/Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Nghiêm túc thực hiện các quy định về phòng chống bạo hành trẻ em. Luôn chủ động, đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của giáo viên trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Thường xuyên, chủ động kiểm tra, rà soát hệ thống điện, nước, lan can, cửa, cổng, tường rào, cây xanh, đồ dùng, đồ chơi...phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời báo cáo nhà trường để khắc phục.

- Phối hợp nhân viên y tế trong việc thực hiện phòng chống dịch bệnh và ứng phó với thiên tai dịch bệnh (sởi, đậu mùa và các dịch bệnh khác...) phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ chăm sóc đảm bảo an toàn cho trẻ.

*** Chỉ tiêu:**

-100% trẻ đến trường, lớp được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, an toàn thực phẩm.

-100% giáo viên có kiến thức kỹ năng phòng chống các dịch bệnh trong trường học.

- 100% GV không vi phạm nội quy, quy chế của trường và đạo đức nhà giáo.

- 100% các lớp thực hiện các hoạt động lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho trẻ

- 100% các khu lớp đảm bảo vệ sinh môi trường, vệ sinh lớp học, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, thực hiện đúng quy chế về chuyên môn.

*** Biện pháp:**

- Đầu năm học tiếp tục tập huấn cho 100% đội ngũ về phòng chống dịch bệnh và Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

- Thực hiện các văn bản của các cấp về đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ trong nhà trường. Đảm bảo các điều kiện thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh: tay chân miệng, sốt xuất huyết, cúm A và các dịch bệnh khác...

- Rà soát thiết bị đồ chơi ngoài trời, hệ thống điện, lan can hành lang... các yếu tố nguy cơ mất an toàn cho trẻ để sửa chữa, thay thế kịp thời.

- Giáo viên thực hiện đúng lịch giặt khăn, luộc khăn theo ngày, chần gói theo tuần; vệ sinh nhóm lớp sau mỗi ngày đảm bảo phòng học sạch, thoáng mát, đủ ánh sáng.

- Sắp xếp lại nội vụ các lớp học đảm bảo vệ sinh, gọn gàng ngăn nắp.

- Phối hợp với nhân viên y tế thực hiện khử khuẩn lớp học, đồ dùng đồ chơi

- Tuyên truyền với phụ huynh cách phòng chống các dịch bệnh, cách chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

4.2. Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ

- Giáo viên phối hợp với nhân viên y tế kiểm tra sức khỏe và đánh giá trên biểu đồ tăng trưởng; thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức

khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ.

- Thực hiện qui định vệ sinh an toàn thực phẩm. Thực hiện các quy định bảo đảm an toàn thực phẩm tại các lớp. Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì.

- Nâng cao hình thức tuyên truyền về các hoạt động CSGD trẻ, thực đơn ăn bán trú, các điều kiện, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ... tại bảng thông tin tuyên truyền, Zalo của nhóm lớp.

***Chỉ tiêu phấn đấu:**

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về tính mạng cho 100% trẻ và đảm bảo VSATTP

- 100% nhà vệ sinh của các lớp đảm bảo vệ sinh sạch sẽ, các thiết bị vệ sinh đảm bảo an toàn và có cây xanh trong lớp, nhà vệ sinh.

- 100% trẻ ăn bán trú tại trường

- 100% trẻ được cân đo theo quy định và theo dõi trên biểu đồ, phấn đấu tỷ lệ trẻ cân nặng ở kênh bình thường 98%, chiều cao kênh bình thường đạt trên 98,5%, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi xuống dưới 1%, khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân.

- Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe định kỳ 1 năm/2 lần (khoảng đầu tháng 10 và cuối tháng 3), được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng.

- 100% trẻ được rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc lịch vệ sinh hàng tuần, giữ gìn vệ sinh môi trường xanh - sạch - đẹp, giữ gìn khu vệ sinh của trẻ an toàn, sạch sẽ, hợp vệ sinh, thuận tiện cho trẻ sử dụng.

*** Biện pháp thực hiện:**

- Giáo viên, phối hợp phụ huynh giáo dục trẻ kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe trong các hoạt động, trong chế độ sinh hoạt, qua các video, bài giảng, bảng tuyên truyền, bản tin của trường, lớp qua hình thức trực tuyến. Phối hợp với trạm y tế khám sức khỏe cho 100% trẻ; Tổ chức vệ sinh môi trường hàng ngày, hàng tuần.

- Duy trì tổ chức bữa ăn gia đình, bữa ăn tự chọn (Buffet)vào cuối năm học. Tiếp tục thông qua bản tin, quảng bá bằng hình ảnh cho cha mẹ trẻ và cộng đồng biết về thực đơn của trẻ, các điều kiện, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ... tại bảng thông tin tuyên truyền, nhóm zalo của lớp.

- Thực hiện tốt phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và phong trào “ Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai

nạn thương tích cho trẻ”. 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc, đảm bảo công tác quản lý trẻ.

- Làm tốt công tác vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học, đảm bảo môi trường sáng xanh - sạch - đẹp, không để môi trường ô nhiễm về không khí, nguồn

nước và rác thải trong trường mầm non.

- Tham mưu với nhà trường xây dựng thực đơn đa dạng, phong phú đảm bảo các chất cho trẻ.

- Phối hợp với nhân viên y tế cân đo, theo dõi sức khỏe của trẻ trên biểu đồ.

- Phối hợp với trạm Y tế khám sức khỏe định kỳ 2lần/năm học.

- Phối hợp với phụ huynh có biện pháp chăm sóc riêng cho một số trẻ bị suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì.

- Thực hiện tốt chương trình vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, thường xuyên hướng dẫn trẻ tập làm một số công việc tự phục vụ như: rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, đánh răng...

- Trú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, hướng dẫn trẻ các thao tác sử dụng đồ dùng an toàn như: Cách sử dụng dao, kéo... Cách tự bảo vệ bản thân và cách thoát khỏi đám cháy...

- Tham mưu với nhà trường mua sắm đầy đủ đồ dùng vệ sinh, đồ dùng cá nhân trẻ và đồ dùng phục vụ bán trú.

b. Nâng cao chất lượng giáo dục:

- Triển khai thực hiện chủ đề năm học “ Xây dựng trường mầm non xanh- an toàn- hạnh phúc”; tổng kết chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025.

- Động viên khuyến khích giáo viên trong tổ tự học tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn, năng lực giao tiếp.

- Bồi dưỡng về kỹ năng giao tiếp ứng xử, bồi dưỡng về các chuyên đề mới trong năm học do phòng giáo dục chỉ đạo và các chuyên đề như chuyên đề phát triển lĩnh vực phát triển vận động, phát triển tình cảm kỹ năng xã hội, phát triển ngôn ngữ...

- Bồi dưỡng về công nghệ thông tin cho đội ngũ giáo viên của khối 100 % giáo viên trong khối biết ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động trên lớp.

- Bồi dưỡng giáo viên của khối biết lựa chọn các nội dung phù hợp với độ tuổi, đổi mới hình thức tổ chức hoạt động theo nhóm, quan tâm đến năng lực cá nhân, tăng cường thực hành trải nghiệm, lấy hoạt động vui chơi là hoạt động chủ đạo, cho trẻ thường xuyên được giao lưu với các nhóm, lớp khác, chú trọng

rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ, thường xuyên cho trẻ được tham gia các hoạt động múa, hát, dân vũ, hạn chế hình thức ngồi học tại chỗ, thụ động. Phát triển toàn diện cho trẻ, chú trọng rèn luyện tính tích cực, chủ động, tự lập, chăm chỉ lao động, lòng nhân ái, hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với yêu cầu của xã hội và truyền thống văn hóa của dân tộc, địa phương.

- Tổ chức các chuyên đề, thao giảng, dự giờ, các tiết mẫu để đúc rút kinh nghiệm.

- Các giáo viên xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng cho bản thân, tự học hỏi qua kênh của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, qua trang điện tử...

- Tham gia Hội thi “Trang trí môi trường nhóm lớp” “Giáo viên dạy giỏi, Thi đồ dùng dạy học sáng tạo, Thi “Làm tranh sáng tạo”; trình diễn thời trang dịp 20/11, 8/3. Hội thi “Bé khỏe, bé ngoan” cấp trường

- Năm học 2024 -2025 xây dựng các lớp điểm tại các lớp:

- + Lớp A2 ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến steam

- + Lớp A3 thực hiện kỹ năng sống cho trẻ

- + Lớp B2 ứng dụng phương pháp steam

- + Lớp B3 quản lý nuôi dưỡng – VSATTP

- + Lớp C2 thực hiện hoạt động khám phá khoa học qua thực hành trải nghiệm

- + Lớp C1 phát triển chương trình giáo dục và xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực của trẻ

*** Chỉ tiêu:**

- 18/18 lớp thực hiện soạn giáo án trên phần mềm Gokids và thực hiện chương trình giáo dục nhà trường.

- 100% nhóm ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam vào các hoạt động.

- Phần đầu cuối năm học xếp loại thi đua các nhóm lớp như sau:

- + Xếp loại xuất sắc: 03/09 đạt tỷ lệ 33,3%;

- + Xếp loại tốt: 06/09 đạt tỷ lệ 66,7%;

- + Phần đầu không có lớp nào đạt loại khá và trung bình.

- Kết quả đánh giá trẻ cuối năm theo các lĩnh vực phần đầu:

- + Phát triển thể chất: Phần đầu đạt 98%.

- + Phát triển nhận thức: Phần đầu đạt 95%.

- + Phát triển ngôn ngữ: Phần đầu đạt 95 %.

- + Phát triển tình cảm xã hội: Phần đầu đạt 98%.

- + Phát triển thẩm mỹ: Phần đầu đạt 95 %

- Phần đầu trẻ đạt yêu cầu cuối độ tuổi đạt tỷ lệ 98%; chưa đạt yêu cầu đạt tỷ lệ 2%.

*** Biện pháp thực hiện:**

- Bám sát chủ đề năm học: “*Xây dựng trường xanh, an toàn, hạnh phúc*”; chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” và chỉ tiêu nhiệm vụ năm học của ngành, của nhà trường trong năm học 2024 - 2025.

- Họp tổ: 02 tuần/1 lần vào tuần 2 và tuần 4 (có thể họp đột xuất). Lĩnh hoạt tổ chức sinh hoạt chuyên môn bằng hình thức trực tiếp và trực tuyến nhằm đảm bảo thời gian cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Các biện pháp nâng cao chất lượng công tác sinh hoạt chuyên môn:

+ Sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung vào việc đổi mới hình thức tổ chức giáo dục. Tổ chức theo hướng lấy tổ viên làm trung tâm, để tổ viên tự chia sẻ, nói lên suy nghĩ của mình về các nội dung, chương trình cần làm trong những tháng tới, đánh giá cụ thể, thiết thực nội dung cần đề cập. Thảo luận những vấn đề chuyên môn còn yếu, còn khó khăn, hạn chế...

+ Trong các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn sẽ mời các đồng chí tổ viên trao đổi, thảo luận. Tổ trưởng sẽ đi đến kết luận thống nhất biện pháp hợp lý để đổi mới hình thức các hoạt động mà các giáo viên đang gặp khó khăn.

+ Để đảm bảo thời gian và hiệu quả của buổi sinh hoạt tổ chuyên môn. Trước các buổi họp sinh hoạt tổ chuyên môn sẽ lấy ý kiến tham gia đóng góp các vấn đề còn yếu, khó khăn khi thực hiện các hoạt động chăm sóc giáo dục, xây dựng môi trường nhóm lớp, hồ sơ sổ sách của các tổ viên, chuyển các ý kiến đó đến tất cả các thành viên trong tổ để cùng nhau nghiên cứu tìm ra các giải pháp hợp lý xây dựng đổi mới các hình thức tổ chức các hoạt động.

- Nếu có những vấn đề khó khăn chưa giải quyết được sẽ xin ý kiến chỉ đạo của BGH.

- Ngoài những buổi sinh hoạt chuyên môn sẽ có thể cùng nhau trao đổi, nghiên cứu các tài liệu, học hỏi trên các trang thông tin để cùng nhau nâng cao kỹ năng giảng dạy của tổ viên, khả năng xử lý các tình huống sư phạm, các phương pháp sáng tạo để gây hứng thú nâng cao hiệu quả của các hoạt động chăm sóc giáo dục

- Đổi mới phương pháp giáo dục, ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM; Montessori trong các hoạt động GD, hoạt động chơi góc; rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ.

- Tham gia đầy đủ các hội thi: Thi giáo viên giỏi các cấp; thi làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo; thi trang trí môi trường nhóm lớp; thi làm tranh sáng tạo; biểu diễn thời trang; thi Bé khỏe – bé ngoan.

- Tổ chức giao lưu các trò chơi vận động; hoạt động ngoại khóa; văn nghệ giữa các lớp trong khối và các lớp trong trường vào cuối các tuần, tháng và các ngày lễ, ngày hội.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ GV

- Tham gia các lớp bồi dưỡng, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ. Tham gia học lớp cảm tình Đảng

- Thực hiện văn hóa nhà trường, tuyên truyền, nhắc nhở GV trong tổ thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển. Mỗi đồng chí khắc phục các điều kiện khó khăn của bản thân, đơn vị gương mẫu, đi đầu trong đổi mới: Đổi mới trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, trong giao tiếp ứng xử, tác phong sư phạm, trang phục, xây dựng trường lớp học xanh-an toàn-hạnh phúc; nêu cao tinh thần trách nhiệm đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần, phòng chống bạo lực học đường...

- 100% giáo viên vận dụng phương pháp STEAM trong giảng dạy, GV tham gia phong trào thi đua “Nhà giáo Mỹ Đức tâm huyết, sáng tạo” năm 2025.

*** Chỉ tiêu phấn đấu:**

- Năm học 2024-2025 đạt 18/18 đồng chí hoàn tốt thành nhiệm vụ được giao, trong đó có 6 đ/c trở lên đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến cấp huyện; 3 đ/c đạt danh hiệu “Chiến sỹ thi đua cơ sở” và không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

- 18/18 giáo viên dự thi hội thi GVG cấp trường, 3 đồng chí đạt giải cấp huyện.

- 18/18 GV tham gia viết SKKN trong đó được công nhận SKKN có giá trị lan tỏa cấp trường là 06 bài; Phần đầu công nhận cấp huyện là 5 bài và công nhận cấp thành phố là 1 bài.

- 100% GV tự bồi dưỡng và áp dụng phương pháp Steam

*** Biện pháp**

- Thực hiện nghiêm túc chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của bộ tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, xây dựng văn hoá trường mầm non.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn, đổi mới phương pháp giáo dục trẻ.

- Xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng tham gia các chuyên đề bồi dưỡng các phương pháp tiên tiến như steam,... triển khai đại trà sử dụng phương pháp steam để chăm sóc và giáo dục trẻ

- Mỗi đồng chí GV nêu cao tinh thần tự học, tự khai thác nguồn tài liệu trên mạng internet, cổng thông tin điện tử của Bộ giáo dục và đào tạo.

4. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và tăng cường công tác truyền thông về các hoạt động của nhà trường, của lớp.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, truyền thông về các hoạt động của nhà trường. Truyền thông về kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng của lớp.

- Duy trì 100% lớp có nhóm zalo, bảng tin... Duy trì việc đưa các tin lên website, Facebook chung của nhà trường. Xây dựng video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà. Mỗi tháng đăng các hình ảnh, video các hoạt động CSNDGD trẻ của lớp, các hoạt động trải nghiệm, thăm quan đăng lên nhóm zalo của lớp lựa chọn, duyệt để đưa lên website, Facebook của nhà trường.

- Hướng dẫn gia đình cha mẹ trẻ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, vận động, khuyến khích, các tổ chức, cá nhân phụ huynh tham gia ủng hộ cho các hoạt động ở lớp.

*** Chỉ tiêu cụ thể**

- 100% nhóm lớp xây dựng góc tuyên truyền và có nhóm zalo của lớp.
- Huy động nguồn lực của phụ huynh ủng hộ nguyên liệu, vật liệu cho các hoạt động GD và các NVL, phế liệu để làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ các hoạt động CSGD trẻ.

- Huy động, các tổ chức, cá nhân ủng hộ các cây hoa, chậu cảnh, cây xanh... để góp phần tạo cảnh quan môi trường.

- Thực hiện tốt hàng tháng xây dựng Album hình ảnh, video đẹp về sự kiện, các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ tuyên truyền với phụ huynh.

*** Biện Pháp thực hiện**

- Giáo viên xây dựng kế hoạch phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ của lớp. Chỉ đạo các lớp chủ động lồng ghép nội dung phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục vào sinh hoạt chuyên môn định kỳ một cách phù hợp, hiệu quả.

- Giáo viên lựa chọn các nội dung tuyên truyền, phối hợp phù hợp, hữu ích tới phụ huynh. Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động tuyên truyền, tuyên truyền với phụ huynh qua các kênh như trang Website, Facebook của nhà trường, của lớp

III. CÁC TIÊU CHÍ THI ĐUA NĂM HỌC 2024 - 2025

STT	Tiêu chí thi đua
I. Chỉ tiêu phấn đấu	
*Chỉ tiêu thi đua đối với lớp	
1	Trẻ đến lớp đạt 100% so với kế hoạch giao
2	Tỷ lệ chuyên cần: MG 5-6 tuổi: từ 95%

3	100% trẻ đảm bảo an toàn không bị tai nạn thương tích, an toàn về tinh thần, thể chất
4	Trang trí môi trường: 100% các góc có ĐDDC, nguyên vật liệu thiên nhiên phong phú, tạo môi trường xanh – an toàn - hạnh phúc. Có sản phẩm của cô và trẻ tạo ra từ ứng dụng PPGDĐT trưng bày ở góc sáng tạo.
5	Chất lượng giáo dục: Phần đầu trẻ đạt yêu cầu cuối độ tuổi đạt tỷ lệ 98%; chưa đạt yêu cầu đạt tỷ lệ 2%.
6	Tham gia các hội thi trẻ đạt kết quả cao
7	Hàng tháng các lớp có abum hình ảnh đẹp trên trang zalo, fb của nhà trường
8	Thực hiện tốt công tác xã hội hóa
9	Ứng dụng Steam hiệu quả trong năm học
10	Hồ sơ sổ sách đầy đủ theo quy định
11	Có đầy đủ kế hoạch, bài soạn hàng tháng, tuần, ngày. Soạn đúng phương pháp, áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến
12	Phát triển mục tiêu nâng cao của nhà trường: Trẻ đạt được mục tiêu nâng cao theo độ tuổi.
Chỉ tiêu thi đua với giáo viên	
1	Tham dự thi GVG cấp trường
2	Dự thi GVG cấp huyện
3	Tham gia các phong trào thi đua cấp huyện
4	Mỗi GV có ít nhất 1 sáng kiến, giải pháp mới trong thực hiện nhiệm vụ
5	Thực hiện tốt quy chế chuyên môn
6	Thực hiện tốt quy tắc ứng xử
7	Thực hiện tốt quy chế làm việc
8	Đảm bảo giờ công ngày công
9	Tham gia viết gương người tốt việc tốt
10	Có đầy đủ kế hoạch, bài soạn hàng tháng, tuần, ngày. Soạn đúng phương pháp, áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến
11	Tham gia hiến máu nhân đạo
12	100% Hoạt động được đánh giá đạt từ khá trở lên
13	100% Đánh giá xếp loại hàng tháng đạt loại tốt.
14	100% GV tự bồi dưỡng về STEAM, Montessori . 100% GV biết soạn và dạy theo phương pháp Steam
II. Các nhiệm vụ trọng tâm cần thực hiện	


1	Đảm bảo an toàn, không để xảy ra tai nạn thương tích cho trẻ.
2	Không vi phạm quy chế CSNDGD trẻ.
3	Thực hiện đúng chế độ sinh hoạt 1 ngày của trẻ, có kế hoạch cá nhân, thực hiện nhiệm vụ phân công theo dây chuyền theo đúng tiến độ thời gian đảm bảo chất lượng.
4	Động viên trẻ ăn hết xuất, ngon miệng tăng cân đều sau mỗi lần cân.
5	Vệ sinh, trong và ngoài lớp sạch sẽ, sắp xếp nội vụ gọn gàng ngăn nắp.
6	Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.
7	Trang trí môi trường nhóm lớp đảm bảo theo quy định, xây dựng mỗi góc hoạt động là một không gian sáng tạo.
8	100% các lớp, tổ thực hiện phong trào xây dựng Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn và trang trí sân vườn lấy trẻ làm trung tâm.
9	Thực hiện đầy đủ chương trình GDMN và chương trình giáo dục nhà trường.
10	Đổi mới PP dạy học áp dụng các phương pháp tiên tiến phù hợp với điều kiện lớp
11	KQ trên trẻ: Khỏe mạnh- tự tin- năng động và sáng tạo
12	Hồ sơ sổ sách, cập nhật đầy đủ thường xuyên, ứng dụng các phần mềm trong giảng dạy.
13	Bảo quản, sử dụng hiệu quả ĐD, thiết bị dạy học và đồ dùng thiết bị làm việc; sử dụng tiết kiệm điện, văn phòng phẩm và các vật dụng khác.
14	Phối hợp tốt với CMHS để CSNDGD trẻ, không có ý kiến phụ huynh phản ánh CSNDGD.
15	Thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường.
16	Thực hiện đúng quy định về trang phục, đồng phục, biển tên.
17	Có phong cách giao tiếp, văn hóa ứng xử thân thiện, mẫu mực.
18	Tham gia bồi dưỡng CM đầy đủ, thực hiện tự bồi dưỡng chuyên môn, ứng dụng CNTT hiệu quả trong dạy và học.
19	Thực hiện tốt QCDC, tích cực tham gia ý kiến đóng góp xây dựng kế hoạch PTNT
20	Tham gia Hội thi: “Bé khỏe - Bé ngoan” cấp trường, cấp huyện; Hội thi “làm tranh sáng tạo”..
21	Tham gia thi Trang trí môi trường nhóm lớp; Thi thiết kế đồ dùng dạy học sáng tạo. Tham gia Hội thi GVG, cấp trường, cấp huyện. Tham gia hội thi “Nhà giáo Mỹ Đức tâm huyết, sáng tạo năm 2025”.

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn của khối mẫu giáo năm học 2024-2025. Đề nghị các đồng chí trong tổ thực hiện kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc phản ánh về bộ phận chuyên môn để phối hợp giải quyết kịp thời.

Nơi nhận:

Hiệu phó chuyên môn
GV trong tổ (để t/h)

TỔ TRƯỞNG


Đinh Thị Ngọc

BAN GIÁM HIỆU


PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Trịnh Bích Phương

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2024- 2025

Tháng	Nội dung	Ghi chú
8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức dạy hè, các hoạt động trong hè - Tham gia bồi dưỡng chính trị hè. - Trang trí môi trường, nhóm lớp, xây dựng Trường mầm non xanh, an toàn, hạnh phúc. - Xây dựng phiên chế, ngân hàng của tổ, lớp; kế hoạch tháng, ngày tháng 9. - Chuẩn bị tốt mọi điều kiện để tổ chức ngày hội đến trường của bé năm học 2024 - 2025. - Xây dựng lịch SHCM tháng 9 . - Duyệt giáo án tháng 9 	
9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ngày hội đến trường của bé năm học 2024 - 2025. - Tổ chức giao lưu trò chơi dân gian; tổ chức tết trung thu cho trẻ. - Trang trí môi trường trong lớp để tham gia Hội thi “trang trí môi trường nhóm lớp lấy trẻ làm trung tâm”. - Sinh hoạt chuyên môn 2 lần/ tháng. - Xây dựng lịch SHCM tháng 10. - Duyệt giáo án tháng 10 	
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Các lớp tổ chức các hoạt động sự kiện 20/10. - Sinh hoạt chuyên môn 2 lần / tháng theo đúng lịch. - Thực hiện đúng quy chế chuyên môn giờ nào việc đấy - Tham gia hội thi “ Khiêu vũ thể thao “ cấp huyện - Xây dựng lịch SHCM tháng 11 + Lớp B2 ứng dụng phương pháp steam - Duyệt giáo án tháng 11 	
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các phong trào thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam - Tổ chức sự kiện ngày nhà giáo việt nam 20/11 - Dự thi giáo viên dạy giỏi cấp trường - Sinh hoạt chuyên môn 2 lần / tháng theo đúng lịch. + Lớp A2 ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến steam + Lớp B3 quản lý nuôi dưỡng – VSATTP - Xây dựng LSHCM tháng 12. -Duyệt giáo án tháng 12 	
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Các lớp tổ chức các HĐ sự kiện “Ngày Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12”. - Sinh hoạt chuyên môn 2 lần / tháng theo đúng lịch. - Tham gia hội thi “bé khỏe- bé ngoan cấp trường” - Kiến tập chuyên đề kỹ năng sống tại lớp A3 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến tập hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non tại lớp C2 - Xây dựng lịch SHCM tháng 1 - Duyệt giáo án tháng 1 	
1/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết học kỳ 1 - Các lớp tổ chức các HĐ sự kiện Tết - Sinh hoạt chuyên môn 2 lần / tháng theo đúng lịch. - Thực hiện đúng quy chế chuyên môn - Tham gia và tổ chức cho trẻ ăn tiệc Buffet. - Tham gia tổ chức chương trình “ Cặp bánh yêu thương” - Xây dựng lịch SHCM tháng 2 + Lớp C1 phát triển chương trình giáo dục và xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực của trẻ - Duyệt giáo án tháng 2 - Nghỉ tết âm lịch 	
2/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn 2 lần / tháng theo đúng lịch. - Thực hiện đúng quy chế chuyên môn - Xây dựng lịch SHCM tháng 3 - Duyệt giáo án tháng 3 	
3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Các lớp tổ chức các HĐ sự kiện “8/3”; trình diễn thời trang. - Sinh hoạt chuyên môn 2 lần /tháng theo đúng lịch. - Thực hiện đúng quy chế chuyên môn - Thăm quan báo công Bác, trải nghiệm nông trại - Xây dựng lịch SHCM tháng 4 - Duyệt giáo án tháng 4 	
4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn 2 lần / tháng theo đúng lịch. - Thực hiện đúng quy chế chuyên môn - Tham gia tổ chức tiệc Buffe cuối năm. - Đánh giá trẻ, tổng hợp kết quả đánh giá trẻ. - Cho trẻ trải nghiệm thăm quan Cánh đồng lúa, trường tiểu học, di tích lịch sử, cảnh quê hương, - Xây dựng lịch SHCM tháng 5 - Duyệt giáo án tháng 5 	
5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn 2 lần / tháng theo đúng lịch. - Thực hiện đúng quy chế chuyên môn - Bình xét thi đua cuối năm trong tổ - Tổ chức lễ tổng kết - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè và bồi dưỡng chuyên đề hè. 	

